

1. Completează câmpul semantic al cuvântului **învățătură**.



2. Scrie familia lexicală a cuvântului **a învăța**.

.....
.....

3. Completează spațiile punctate cu **la** sau **l-a**.

- ◆ ascultat matematică.
- ◆ Furnica luat întrebări.
- ◆ Tata nu așteptat farmacie.
- ◆ Pe colțul străzii văzut pe Mihai.
- ◆ El cântă chitară și flaut.
- ◆ școală adus mama.

4. Notează în pătrățele semnele de punctuație omise.

Alisa caută îngrijorată în ghiozdan penarul
 cărțile caietele Toate lipseau
 Unde ați dispărut întreabă fetița
 Am plecat în țara copiilor ordonați au răspuns ele
 Întoarceți-vă dragilor acasă
 Numai dacă promiți să ai grijă de noi

5. Combină cuvintele în propoziții.

a) sunt învățăturii dulci Roadele

b) este senine Învățătura lumina vieții

1. Scrie familia lexicală a cuvântului **carte**.

.....

2. Completează enunțurile folosind cuvintele potrivite din paranteze:

(ascultător, gesturi, nonverbală, dialog, mimică, vorbitor, ascultăm, vorbim)

Într-un comunică două sau mai multe persoane. Ele sunt pe rând și Pentru a fi înțeleși trebuie să clar și să cu atenție.

Comunicarea asigură transmiterea de informații prin și

3. Scrie cuvintele de mai jos în coloana corespunzătoare.

(se întorc, școală, luminoase, dimineață, se bucură, bucuroși)

Ființe, lucruri, obiecte	Însușiri	Acțiuni

4. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul **carte** să aibă sensuri diferite.

.....

5. Aadaugă silabe pentru a forma cuvinte.

mi < > re

1. Unește cu o linie cuvintele ce se potrivesc din cele două coloane.

școală	interesantă
biblioteca	nou
carte	mare
ghiozdan	luminoasă

2. Găsește și notează cuvinte cu același sens.

vreme – fantastică –
 poliță – interesante –

3. Scrie cuvinte cu sens opus.

ultima – noapte –
 harnică – închise –

4. Încercuiește cuvântul despărțit corect în silabe.

dră-găl-aș	drăg-ă-laș	dră-gă-laș
primă-va-ră	pri-mă-va-ră	prim-ăva-ră
în-tot-dea-u-na	î-ntot-dea-una	întot-dea-u-na

5. Scrie în ordine alfabetică cuvintele:

*(carte, filă, librărie, bibliotecă, cotor,
 bucurie, copertă, pagini)*

.....

.....

6. Subliniază în șirul de cuvinte de la punctul 5 componentele cărții.

7. Alcătuieste două propoziții despre bibliotecă.

.....

.....

.....

1. Fals sau Adevărat?

- Dialogul este convorbirea dintre două sau mai multe persoane.
- Persoanele care comunică sunt numai vorbitori.
- Titlul textului se scrie în partea dreaptă a paginii.
- Fiecare replică se scrie din alineat.

2. Potrivește fiecărei imagini o formulă de salut. Trasează corespondența și colorează.

– Salut!



– Bună ziua.



– Sărut mâna!

3. Notează în pătrățele ordinea enunțurilor pentru a forma un scurt dialog. Găsește un titlu potrivit dialogului.

- Dragii mei, un zmeu ne calcă locurile. Care dintre voi îl va învinge?
- Într-o zi, împăratul le-a zis fiilor săi:
- Vă voi aștepta la castel victorioși!
- Vom lupta împreună, tată! Unirea face puterea.

4. Completează dialogul.

– Cu ce decorațiuni împodobiți bradul?

– Cu cine sărbătoriți Crăciunul?